

Annika Kolb

Let's get started: your first virtual exchange

Das Projekt INVITED erarbeitet Materialien für Lehrkräfte

Grundschulkindern „können“ noch kein VE? Studierende probieren im Projekt *Invited* schon während des Studiums VE-Projekte mit dieser Altersgruppe aus und lernen die Potenziale kennen. Ihre Ergebnisse stellen sie Lehrkräften zur Verfügung.

Virtual Exchange (VE)-Projekte haben vielerorts Einzug in die Lehrkräftebildung gehalten. Zahlreiche Studierende nehmen während ihres Studiums an solchen internationalen Austauschprojekten teil, kommunizieren mit Kolleg:innen von anderen Hochschulen und erarbeiten gemeinsame Produkte. Dozierende machen dabei die Beobachtung, dass Studierende oft sehr engagiert an Virtual-Exchange-Projekten mit Partnerhochschulen teil-

nehmen und dabei einen deutlichen Kompetenzzuwachs bei sich erkennen. Geht es darum, solche Projekte auch mit Schüler:innen der Primarstufe durchzuführen, äußern sie jedoch häufig Bedenken hinsichtlich der sprachlichen oder digitalen Kompetenzen der Kinder. Daraus entstand die Grundidee des Erasmus+-Projekts INVITED (*Integrating primary and preschool virtual exchange projects into language teacher education*): Studierende sol-

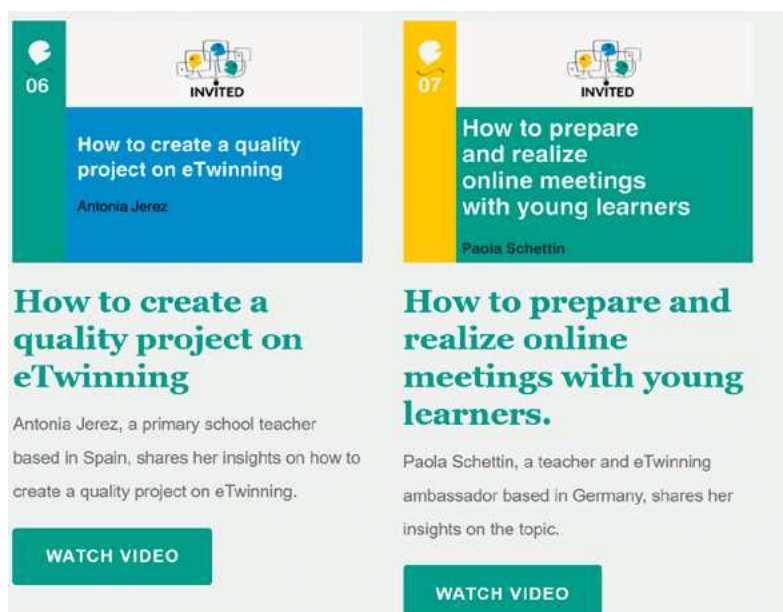
len schon während der Lehramtsausbildung die Möglichkeit bekommen, VE-Projekte mit Schüler:innen durchzuführen. Für Lehrkräfte sollen Ressourcen zur Verfügung gestellt werden, die sie bei der Durchführung von VE-Projekten in der Grundschule unterstützen.

Das Projekt INVITED wird von der Pädagogischen Hochschule Freiburg koordiniert. Außerdem arbeiten seit November 2023 die Universitäten Murcia (Spanien), Ljubljana (Slowenien) und Warschau (Polen) zusammen an Ressourcen für die Aus- und Fortbildung von Lehrkräften zum Thema Virtual Exchange im Sprachenunterricht der Primar- und Elementarstufe.

Die Perspektive der Lehrkräfte

Um die Erfahrungen und den Fortbildungsbedarf von (angehenden) Lehrkräften zum Thema VE zu ermitteln, führten die Projektmitglieder zunächst eine Online-Umfrage in den am Projekt beteiligten Ländern durch. Dabei stellte sich heraus, dass sowohl Studierende als auch Lehrkräfte sehr aufgeschlossen ge-

Abb. 1: Beispiele für How-to-Videos auf der INVITED-website





genüber VE-Projekten sind und diese gerne in ihren Unterricht integrieren würden. Als besonderen Gewinn für den Englischunterricht in der Grundschule sehen Lehrkräfte bei VE-Projekten die Schaffung von authentischen Kommunikationssituationen und die Gelegenheiten für kulturelles Lernen. Jedoch wünschen sie sich mehrheitlich mehr Fortbildung und Unterstützung zur Thematik. Die komplette Studie ist auf der Projektwebsite zu finden: <https://fr-vlg.de/gse96studie>



Abb. 2: Das Logo des Projekts

eTwinning-Gruppe und Projektwebsite

Mit dem Ziel, (zukünftige) Sprachlehrkräfte im Elementar- und Primarbereich miteinander zu vernetzen und ihnen Anregungen für eigene VE-Projekte zu geben, hat das Projektteam auf der *European School Education Platform (ESEP)* die eTwinning-Gruppe *Virtual exchange in primary and pre-school language education* gegründet. eTwinning-Gruppen sind virtuelle Räume innerhalb der eTwinning-Community auf der ESEP. Sie dienen als Treffpunkte für Lehrkräfte, die sich zu bestimmten Themen austauschen, Materialien teilen und sich mit Kolleg:innen aus ganz Europa vernetzen möchten (mehr Informationen zu eTwinning im Beitrag „Tips for teachers: eTwinning“ (Grundschule Englisch Nr. 96/2026)).

Die Gruppe hat aktuell ca. 200 Mitglieder und bietet Lehrkräften die Möglichkeit, Partner für VE-Projekte in Europa und weiteren eTwinning-Ländern zu finden. Außerdem finden sich dort Beispiele für schon durchgeführte Austauschprojekte. In kurzen How-to-Videos geben erfahrene Lehrkräfte Hinweise zu praktischen Aspekten von VE und erzählen von ihren Projekten (s. Abb. 1). Das Konsortium veranstaltet in regelmäßigen Abständen

„INVITED -Talks“ – Webinare, in denen Lehrkräfte von ihrer Praxis berichten und für individuelle Fragen zur Verfügung stehen. Aufzeichnungen dieser Webinare finden sich auf der Projektwebsite (s. <https://fr-vlg.de/gse96talk>). Um den Zugang für interessierte Lehrkräfte zu erleichtern, die nicht bei eTwinning registriert sind, sind auch alle anderen Ressourcen nicht nur in der eTwinning-Gruppe, sondern auch auf der Projektwebsite verfügbar (<https://invited-project.eu/>).

Teacher training course

Außerdem hat das INVITED-Team einen modular aufgebauten Fortbildungskurs für Lehrkräfte zum Thema Virtual Exchange im Englischunterricht der Grundschule entwickelt. Er stellt Informationen zu technischen Aspekten von VE bereit, präsentiert eine Vielzahl von Beispielprojekten, Themen und Aktivitäten für VE und unterstützt bei der Planung und Durchführung eigener VE-Projekte. Er ist online zugänglich und kann im Selbstlernmodus absolviert werden: <https://fr-vlg.de/gse96kurs>

HOW TO GET INVOLVED

Das INVITED-Projektteam hofft, möglichst viele Lehrkräfte zu eigenen VE-Projekten zu motivieren. Es möchte dazu beitragen, interessierte Kolleg:innen zu vernetzen und eine Community zum Thema Virtual Exchange im frühen Englischunterricht zu bilden. Interessierte Lehrkräfte sind herzlich eingeladen, sich mit Praxisbeispielen, Webinaren etc. zu beteiligen.

Weitere Informationen:

- Projektwebsite <https://invited-project.eu/>
- eTwinning Gruppe: <https://fr-vlg.de/gse96gruppe> (Validierung als eTwinner/in erforderlich)
- Social Media: <https://linktr.ee/invitedproject>
- Kontakt für an einer Mitarbeit am Projekt interessierte Lehrkräfte: annika.kolb@ph-freiburg.de